



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
Школа педагогики

**АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Программа магистратуры
Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа
жизни*

Владивосток
2023

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее ПООП).

Направленность ОПОП ориентирована на:

область профессиональной деятельности выпускников: образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований);

типы задач профессиональной деятельности выпускников: психолого-педагогическая, научно-исследовательская;

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), включающих оценочные средства и методические материалы, программ практик, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Срок реализации образовательной программы: 2года.

Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование;
- приказ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 № 60867);

- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерства образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ОПОП (ОП) – основная профессиональная образовательная программа;
ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПК – профессиональные компетенции;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
ПСК – профессионально-специализированные компетенции;
РПД – рабочая программа дисциплины.
СПК – специальные профессиональные компетенции;
УК – универсальные компетенции;
УПК – универсальные профессиональные компетенции;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Цель (миссия) ОПОП:

- ОПОП по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (образовательная программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни») ставит своей **целью** подготовку выпускника до уровня специалиста физкультурного профиля, обладающего высокой общекультурной и общепедагогической подготовкой, высокой эрудицией в области современных проблем и тенденций физической культуры и спорта, владеющего современными технологиями обучения и воспитания, проведения научных исследований.

По отношению к уровню соответствующего магистратура по образовательной программе «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» рассчитана на более глубокое изучение общепрофессиональных и специальных проблем, на более глубокое и расширенное формирование научно-исследовательских компетенций, на проведение на более высоком уровне организации и анализа собственного исследования.

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения программы магистратуры «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни»:

- Психолого-педагогический;
- Научно-исследовательский.

Педагогический тип задач:

- формирование у выпускника профессиональных психолого-педагогических навыков в области физкультурно-спортивной и оздоровительной работы;
- обучение магистрантов знаниям основных моделей построения процесса обучения в системе физического воспитания и спортивной подготовки для ступени среднего общего образования и дополнительного общего образования
- формирование навыков разработки соответствующего содержания, средств, методов и приемов реализации программ обучения в области физической культуры и спорта, средств диагностики и оценки результатов освоения обучающимися;
- формирование широкого общенаучного кругозора, высокого уровня общекультурной, психологической и общепедагогической подготовки, выраженной мотивации работы в области физической культуры и спорта;
- формирование у магистрантов профессиональной психолого-педагогической этики.

Научно-исследовательский тип задач:

- формирование у магистрантов современных знаний из области проведения научно-исследовательской деятельности, анализа и интерпретации полученных данных;
- обучение магистрантов навыков систематизации, классификации и анализа российской и зарубежной учебно-методической и научной информации по физической культуре и спорту.

Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП ВО магистратуры по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» составляет 2 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы для очной формы обучения составляет 120 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры,

могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых).

Объекты профессиональной деятельности

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания: обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, здоровьесберегающие технологии образования, психолого-педагогическое социальное сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); • 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).	педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; научно-исследовательский; сопровождения.	Разработка и реализация образовательных программ по физической культуре и спорту в системе общего, среднего профессионального и дополнительного общего образования в соответствии с нормативно-правовыми актами и нормами профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.	обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

Перечень профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный №

		30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)

ОПОП ВО реализуется в Школе педагогики ДВФ.

Специфические особенности ОПОП ВО:

Актуальность. Востребованность специалистов физкультурного профиля, выпускников магистратуры по ОП «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» является значительной. На современном этапе трудоустройства выпускники данного направления магистратуры востребованы от больших многофункциональных фитнес центров Приморского края до небольших частных спортивных клубов, от спортивных федераций и до Школ олимпийского резерва, от детского дошкольного учреждения до высших учебных заведений, где сегодня не хватает высококвалифицированных специалистов, владеющих современными здоровьесберегающими подходами к преподаванию физической культуры и спорта.

Конкретные виды профессиональной деятельности магистра, освоившего ОП, составляют:

- обучение по дисциплинам физкультурного профиля в учебных заведениях различного уровня;
- тренерская деятельность по подготовке отдельных спортсменов и спортивных команд;
- рекреационная и оздоровительная работа с применением средств физической культуры и спорта;
- научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта;
- управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта;
- пропагандистско-агитационная работа в области физической культуры и спорта.

В соответствии с этими конкретными видами профессиональной деятельности в учебный план ОП «Педагогика и психология спорта, физической культуры и здорового образа жизни» были включены следующие дисциплины: Актуальные вопросы психологии физической

культуры и спорта, Диагностика психофизиологических и личностных особенностей, занимающихся физической культурой и спортом, Психологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности, Теория, методика и инновационные технологии физической культуры, Преподавание физической культуры в образовательных учреждениях, Акмеология физической культуры и спорта, Организация занятий по физической культуре в образовательных учреждениях, Дополнительное физкультурное образование, Современные технологии повышения физической и функциональной подготовки средствами физической культуры и спорта, Проектная деятельность в сфере физкультурного образования, Система дополнительного физкультурного образования, Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте, Современная система спортивной подготовки, Организация дополнительного образования в области физической культуры спорта, Спортивная травматология, и др.

Подбор дисциплин вариативной части, их необходимости и достаточности для формирования соответствующих профессиональных компетенций выпускника, осуществлялся с учетом перспектив работы по направлениям профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта.

Включение дисциплин в учебный план ОП осуществлялось, в том числе, и в соответствии с основными задачами и направлениями развития физической культуры и спорта в Приморском крае, определенных Управлением по физической культуре и спорту Приморского края.

Выпускники могут трудоустроиться в образовательных учреждениях любого уровня, а также любых других организациях, в которых могут быть востребованы полученные ими знания.

Сфера деятельности выпускников программы (в том числе примеры организаций, куда будут трудоустроены выпускники)	Образовательные учреждения основного образования (Школы, колледжи) – учителем (педагогом) физической культуры; Учреждения дополнительного образования детей – педагог дополнительного образования (физкультурно-спортивного профиля); ДЮСШ, спортивные школы, спортивные федерации – тренер; Фитнес-центры – тренер, инструктор.
---	---

Дисциплины (модули), практики

Обязательные дисциплины

Б1.О.01 Современное образовательное пространство

Б1.О.02 Проектирование в сфере образования

Б1.О.03 Методология исследований в образовании

Б1.О.04 Образовательная политика и управление качеством образования

Б1.О.05 Основы цифровой педагогики

Б1.О.06 Английский язык в профессиональной сфере

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Б1.В.01.01 Теория, методика и инновационные технологии физической культуры
- Б1.В.01.02 Преподавание физической культуры в образовательных учреждениях
- Б1.В.01.03 Дополнительное физкультурное образование
- Б1.В.01.04 Основы спортивной подготовки
- Б1.В.01.05 Акмеология физической культуры и спорта
- Б1.В.02.01 Актуальные вопросы психологии физической культуры и спорта
- Б1.В.02.02 Диагностика психофизиологических и личностных особенностей, занимающихся физической культурой и спортом
- Б1.В.02.03 Психологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности
- Б1.В.03.01 Здоровьесберегающие технологии в физической культуре и спорте
- Б1.В.03.02 Современные технологии повышения физической и функциональной подготовки средствами физической культуры и спорта
- Б1.В.03.03 Мониторинг здоровья участников образовательного процесса
- Б1.В.03.04 Спортивная травматология

Дисциплины по выбору

- Б1.В.ДВ.01.01 Психология взаимодействия участников образовательных отношений
- Б1.В.ДВ.01.02 Основы инклюзивного образования
- Б1.В.ДВ.01.03 Общие основы педагогики
- Б1.В.ДВ.01.04 Школа - центр социума
- Б1.В.ДВ.02.01 Образовательная политика в странах АТР
- Б1.В.ДВ.02.02 Правовые аспекты взаимодействия участников образовательных отношений
- Б1.В.ДВ.03.01 Доказательная педагогика
- Б1.В.ДВ.03.02 Академическое письмо
- Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование индивидуальной системы оздоровления
- Б1.В.ДВ.04.02 Проектная деятельность в сфере физкультурного образования
- Б1.В.ДВ.05.01 Современные проблемы и тенденции физической культуры и спорта
- Б1.В.ДВ.05.02 Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта
- Б1.В.ДВ.06.01 Управление в сфере физической культуры и спорта
- Б1.В.ДВ.06.02 Историко-философские аспекты физической культуры и спорта

Практики:

- Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа

Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика
Б2.О.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика
Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Б2.В.01(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.В.02(П) Производственная практика. Преддипломная практика

Факультативные дисциплины

ФТД.01 Общественные физкультурно-спортивные объединения
ФТД.02 Современные фитнес технологии

Все выше перечисленные дисциплины и практики обеспечивают формирование наиболее необходимых компетенций для будущей профессиональной деятельности.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



Т.Н. Власенко